|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **8.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **33.** |
| **Nastavna tema:** | **Vremenska kapsula** | **Broj sati izvedbe:** | **1** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Osobni i socijalni razvoj** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| ikt A 3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  ikt D 3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.  osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.  osr A 3.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A 3.3. Razvija osobne potencijale. | | | |
| **Ključni pojmovi:** | vremenska kapsula, osnovnoškolsko obrazovanje, prošlost, sadašnjost, budućnost, pozitivne emocije, očekivanja | | |
| **Potrebno pripremiti:** | za učenike: tableti ili računala | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Razgovor s učenicima.  Koja vam je najdraža uspomena iz ranog djetinjstva?  Opiši situaciju koju vežeš uz tu uspomenu.  Opiši osjećaje koje vežeš uz tu uspomenu.  **Središnji dio**  Razrednik/razrednica najavljuje da će na satu zajednički izraditi vremensku kapsulu.  Napominje da je za izradu vremenske kapsule potrebno napisati pismo sebi u budućnost. U pismo je moguće dodati i jednu fotografiju.  Razrednik opisuje zadatak (Prilog 1).  Učenici samostalno rade zadatak.  Razrednik/razrednica pomaže učenicima i usmjerava ih.  Po završetku učenici na svoje tablete preuzimaju dokument i šalju ga razredniku/razrednici e-mailom.  **Završni dio**  Razrednik/razrednica snima razrednu fotografiju te ju prilaže u e-mail u koji dodaje e-mail adrese svih učenika u razredu te odgađa slanje e-maila na 5 – 10 godina (Prilog 2). | | | |

**Prilog 1**

Zadatak:

U Word dokumentu na stranici Office 365 napiši pismo starijem sebi. Opiši mu neke lijepe ili zabavne koje ćeš pamtiti. Podsjeti ga tko ti ja sada najbolji razredni prijatelj, simpatija. Reci mu koji ti je najdraži predmet i zašto. Napiši mu svoja očekivanja od njega ili brige koje te muče. Postavi mu pitanja koja te zanimaju vezano uz život dvadesetogodišnjaka.

**Prilog 2**

Slanje putem Gmaila



2. Priložiti dokumente svih učenika i razrednu fotografiju

4. Upisati datum i vrijeme

1. Upisati e-mail adrese svih učenika

3. Odabrati „Zakaži slanje”